

## 令和7年度 伊万里福祉会 大川内保育園 自己評価&関係者評価（公表）

「保育所保育指針（厚生労働省告示）では、「保育所は、保育の質の向上を図るため、保育計画の展開や保育士等の自己評価を踏まえ、当該保育所の内容等について自ら評価を行い、その結果を公表するよう努めなければならない」と定められています。

伊万里福祉会の保育園では、職員による自己評価の総合評価結果を保育所評価とする一方、保護者の皆様による関係者評価を同時に行い、これらの評価結果を対比、分析することにより、保育園の保育の質の向上を図っていきます。

### 【1】保育所評価 A：達成 B：ほぼ達成 C：一部改善 D：改善

A：職員の80%以上がa又はb

B：職員の60%以上がa又はb

C：職員の40%以上がa又はb

D：a又はbが職員の40%以下

\*総合評価 A：達成（3点） B：ほぼ達成（2点） C：一部改善（1点） D：改善（0点）

A：（各項目平均 2.5点以上 B:2点以上 C:1点以上 D:1点以下

### 【2】関係者評価 A：たいへんよい B：よい C：一部改善 D：改善

A：保護者（回答者数）の80%以上がa又はb

B：保護者の60%以上がa又はb

C：保護者の40%以上がa又はb

\*総合評価 A：たいへんよい（3点） B：よい（2点） C：一部改善（1点） D：改善（0点）

A：（各項目平均 2.5点以上 B:2点以上 C:1点以上 D:1点以下

\*関係者（保護者）評価 アンケート回収率 86 %

### 1. 理念・目標・計画・評価

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)	内 容	評価 (A~D)
①保育に当たり、園の方針を理解して保育をしている。	A	/	
②園の保育方針や目標に基いて、クラスの年間保育目標を立てている。	A		
③担任間で話し合っ、保育目標を立てている。	A		
④各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意している。	A		
⑤自らの保育を振り返り、向上や改善に努めている。	A		
総合評価	A		

2. 保育内容 \*関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)	内 容	評価 (A~D)
①保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮している。	A	①子どもが伸び伸びと楽しんで遊んでいる。	A
②子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている。	A	②園生活の中で、経験の幅が広がり、充実した日々を過ごしている。	A
③身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握している。	A	③身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態が把握されている。	A
④1日の保育の流れはデイリープログラムに沿って行っている。	A	④保育園で起きた事故やケガ、感染症や急な体調の変化に対し適切な対応がなされている。	A
⑤特定の子どもに特別扱い（えこひいき）をしていない。	A	⑤保護者や子どものプライバシーが守られている。	A
総合評価	A	総合評価	A

コメント	<p>*いつも細かい事に気づき、丁寧に対応していただきありがとうございます！</p> <p>*本当にのびのびと過ごして、先生方に迷惑をおかけしています。いつもありがとうございます。</p> <p>*いつも1日どんな様子だったかなど報告してもらい、安心してます。ありがとうございます。</p> <p>*子どものアレルギー検査の時は、丁寧に対応いただき、安心感がありました。体調不良に関しても随時お知らせ頂き、ありがく思います。</p> <p>*子供の成長、最近何が出来るようになった。前はこうだったけど。などしっかり見てもらっている。のびのびと好きな遊びを楽しめていて嬉しいです。</p> <p>*ケガをした時などすぐに連絡があり、病院受診して頂きました。</p> <p>*毎日ニコニコで登園しているので、楽しく過ごせているのだと思います。</p>
------	---

### 3. 行事 \*関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①行事の種類や実施回数は適切に計画している。	A	①行事の種類や実施回数は適切である。	A
②行事の計画や実施に当たっては、以前の反省や評価を反映させている。	A	②行事の計画や実施に当たっては、以前の反省や評価が反映されている。	A
③乳幼児の活動範囲を明確にして、自主的・実践的な活動としている。	A	③乳幼児の活動範囲を明確にして、自主的・実践的な活動とされている。	A
④行事の実施に当たっては、保護者の願いや意見を取り入れている。	A	④行事の実施に当たっては、保護者の願いや意見を取り入れられている。	A
総合評価	A	総合評価	A

コメント	<p>*プログラムが見やすく、学年に応じて保護者の入れ替わりもあるため見やすい。</p> <p>*子が2人以上の母子家庭にはなかなか難しい部分もありました。</p> <p>*運動会で年長で下のクラスがいるときに、入場が親同伴者クラスで、家族一緒に太鼓を見れなかったのが残念だった。</p> <p>*毎年、様々な工夫がなされ楽しく参観させてもらっています。今年は特に未満児に対して無理のない範囲でのご配慮を感じました。ありがとうございました。</p> <p>*お遊戯会や太鼓の練習など、子供が楽しく取り組んでいると感じます。</p> <p>*保育参観は、子供の保育園での過ごし方や行事の様子を見たい。保護者向けの講座は、保育参観ではないと思う。年長最後の保育参観が、30分しか時間がないのはどうかと思う。</p> <p>*行事のたびにアンケートをとられ、翌年度に活かされていると感じています。来年度は年長児クラス！太鼓の披露が増えることを楽しみにしています。</p>
------	--

4. 食育 \*関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)	内 容	評価 (A~D)
①食育の計画を作成し、食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めている。	A	①子どもが自分で食べる意欲を育てるなど、年齢に応じた食育への取組みがなされている。	A
②乳幼児にふさわしい食事が提供されるように、給食の内容の見直しや改善を提言している。	A	②保護者からの食に関する相談に応じている。	A
総合評価	A	総合評価	A
コメント	<p>*給食の先生方には、離乳食の進み具合を聞いて頂いたり、アレルギーの負荷検査時には丁寧に対応して頂き、感謝の気持ちでいっぱいです。</p> <p>*子供達の口から食育の話も聞くし、きちんと分かりやすくお話をされていると思う。</p> <p>*家より園の方が食べっぷりがよくおかわりもしていて、本当にありがたいです！</p> <p>*家で食べてなかった食材も食べれるようになっていました。</p> <p>*最近では1人でご飯を食べて綺麗に食べれるようになりました。</p> <p>*食べ物についてのお話を聞いた日は家族にその話を教えてくれ話のネタのひとつになっています。</p>		

## 5.施設・設備

## \*関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心掛けている。	A	①保育室は、子どもが楽しく遊び、様々な経験ができるよう環境が整えられている。	A
②園内の施設や設備の安全点検を計画的に行っている。	A	②保育園の生活において、施設や遊具などで安全対策がとられている。	A
③遊具や用具を活用しやすいように整理・保管をしている。	A	③遊具や用具を活用しやすいように日頃から整理・保管がされている。	A
④避難訓練・交通安全指導などの安全教育を計画に基づいて適切に実施している。	A	④避難訓練や交通安全指導などの安全教育が適切に実施されている。	A
⑤掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用している。	A	⑤掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用されている。	A
総合評価	A	総合評価	A
コメント	<p>*先生達の写真を保護者が見やすいところに貼ってほしい。</p> <p>*配慮されていて良いと思います。</p> <p>*掲示板は、いつも通って見やすい場所にあるので助かっています。</p> <p>*避難訓練や、交通安全は日々の生活に活かされており子供達も覚えてくれて助かっています。</p> <p>*遊具は定期的にメンテナンスされていると思う。避難訓練等も毎月しっかり取り組まれている。</p> <p>*お部屋での玩具やごっこ遊びの種類も多く、子どもたちもすごく楽しいだろうなと思いました。</p> <p>*木製の遊具もいずれ劣化する為、継続して点検が必要と思う。</p>		

6. 組織・役割分担

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①職場内で他の職員と連携をとっている。	A	/	
②研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいる。	A		
③職場の中で自分の役割を自覚し、責任を果たしている。	B		
④保育を良くしたり、業務の効率化を図ったりするような提案を出している。	B		
⑤職員会などでは気づいたことがあれば質問や意見を発言している。	B		
⑥研修で得た内容・成果を他の職員に伝達し、保育に生かしている。	A		
総合評価	A		

## 7. 家庭・地域

## \* 関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。	A	①保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。	A
②送迎時等に園内での子供の様子を保護者に伝えている。	A	②登降園時に職員から子どもの様子や健康状態等の声かけがある。	A
③保護者に子どもの伸びているところや課題を伝えるなど連携を取っている。	A	③「保育園だより」や「クラスだより」等の情報提供は、わかりやすく伝える工夫や配慮がされている。	A
④保護者の意見を保育に反映している。	A	④保護者の意見や声が保育園に届いていると感じられる。	A
⑤他園や関係機関との連携を図り、有効な対応に努めている。	B	⑤日頃から近隣の保育園、幼稚園、小学校、中学校など地域との交流が行われている。	A
		⑥保育園への意見や苦情があれば、外部の苦情窓口相談できることを知っている。	A
総合評価	A	総合評価	A
コメント	<p>* 詳しい情報提供に感謝しています！行事の変更になった際も、素早く対応していただき、ありがとうございます。</p> <p>* お迎えに行けば、その日の子供の様子を必ず伝えてくれるし、担当の先生じゃなくても、担任からこういう話がありました、などしっかり伝達してあり、安心です。</p> <p>* 家とは違う園での様子を聞けることが嬉しく、先生とお話するのが楽しみです。</p> <p>* 毎日、今日の〇〇ぐみさんを楽しみに読ませてもらっています。時々写真を載せてくださるクラスとそうでないクラスがあるので、その時の雰囲気の写真だけでも載せていただけると嬉しいかなと思います。よろしくお願いします。</p> <p>* 地域の方々とのふれあいのイベントなどがありとてもいいと思う。</p> <p>* 毎日少しずつですが園での様子を教えていただきこちらも楽しいです。</p>		

## 8. 事務管理・運用

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①個人記録簿は、適切に記録し、整理保管している。	A	/	
②園内で知り得た事柄に対して守秘義務を徹底している。	A		
③金銭を取り扱う場合、適正かつ適切に管理している。	A		
総合評価	A		

大川内保育園