

令和6年度 伊万里福祉会 波多津保育園 自己評価&関係者評価 (公表)

「保育所保育指針（厚生労働省告示）では、「保育所は、保育の質の向上を図るため、保育計画の展開や保育士等の自己評価を踏まえ、当該保育所の内容等について自ら評価を行い、その結果を公表するよう努めなければならない」と定められています。

伊万里福祉会の保育園では、職員による自己評価の総合評価結果を保育所評価とする一方、保護者の皆様による関係者評価を同時に行い、これらの評価結果を対比、分析することにより、保育園の保育の質の向上を図っていきます。

【1】保育所評価 A：達成 B：ほぼ達成 C：一部改善 D：改善

A：職員の80%以上がa又はb
 B：職員の60%以上がa又はb
 C：職員の40%以上がa又はb
 D：a又はbが職員の40%以下

*総合評価 A：達成（3点） B：ほぼ達成（2点） C：一部改善（1点） D：改善（0点）
 A：（各項目平均 2.5点以上 B:2点以上 C:1点以上 D:1点以下

【2】関係者評価 A：たいへんよい B：よい C：一部改善 D：改善

A：保護者（回答者数）の80%以上がa又はb
 B：保護者の60%以上がa又はb
 C：保護者の40%以上がa又はb
 D：a又はbが保護者の40%以下

*総合評価 A：たいへんよい（3点） B：よい（2点） C：一部改善（1点） D：改善（0点）
 A：（各項目平均 2.5点以上 B:2点以上 C:1点以上 D:1点以下

*関係者（保護者）評価 アンケート回収率 100 %

1. 理念・目標・計画・評価

保育所評価		関係者評価	
内容	評価 (A~D)	内容	評価 (A~D)
①保育に当たり、園の方針を理解して保育をしている。	A	/	
②園の保育方針や目標に基いて、クラスの年間保育目標を立てている。	A		
③担任間で話し合っ、保育目標を立てている。	A		
④各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意している。	A		
⑤自らの保育を振り返り、向上や改善に努めている。	A		
総合評価	A		
コメント			

2. 保育内容 *関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)	内 容	評価 (A~D)
①保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮している。	A	①子どもが伸び伸びと楽しんで遊んでいる。	A
②子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと	A	②園生活の中で、経験の幅が広がり、充実した日々を過ごしている。	A
③身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握している。	A	③身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態が把握されている。	A
④1日の保育の流れはデイリープログラムに沿って行っている。	A	④保育園で起きた事故やケガ、感染症や急な体調の変化に対し適切な対応が	A
⑤特定の子どもの特別扱い（えこひいき）をしていない。	A	⑤保護者や子どものプライバシーが守られている。	A
総合評価	A	総合評価	A
コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・季節に合った催しもあり大変良いと思います ・毎日、子どもが「保育園楽しかった！」と報告してくれます。マイペースな子ですが、のびのび遊べて ありがとうございます ・外遊びができない日でも室内で身体を動かすための工夫がされている点がいいなと感じた その反面子どもの成長に対して昼寝が長いのではと感じることがあった。昼寝の時間は、家庭での寝つきやすさに大きく影響があり、生活に支障が出ていたので、改善が必要なのではと思った ・日々の保育のお陰で仕事ができ、子どもたちは色々な経験ができ本当に感謝していますが、毎日のように預ける中で色々と思うところはあり直接保育園の方に伝えていきます こういうアンケートは誰が何を書いたか分かるので、何も書けないのではないかと思います。それとも誰が回答したかわからないようになっているのですかね？ 		

3. 行事 *関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)	内 容	評価 (A~D)
①行事の種類や実施回数は適切に計画している。	A	①行事の種類や実施回数は適切である。	A
②行事の計画や実施に当たっては、以前の反省や評価を反映させている。	A	②行事の計画や実施に当たっては、以前の反省や評価が反映されている。	A
③乳幼児の活動範囲を明確にして、自主的・実践的な活動としている。	A	③乳幼児の活動範囲を明確にして、自主的・実践的な活動とされている。	A
④行事の実施に当たっては、保護者の願いや意見を取り入れている。	A	④行事の実施に当たっては、保護者の願いや意見を取り入れられている。	A
総合評価	A	総合評価	A
コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・お遊戯会がどうしても会場が狭いと意見がありました。子ども達の為とはわかっていますが、身動き取れない鯨詰めは女性としても男性としてもきつい。(身体の接触がある)2部制も有かかもしれません ・保護者が観覧しやすい環境、子ども達が気負いせず参加できる状況を整えておられたすかります ・子どもの園での生活をもっと見たい ・年長年中になると、通常の行事に加え、任意ではあるが行事(よさこい出演2回、海開き、バス旅行)が増えることが気になる。思いで作りや良い経験になることと、他のお友だちも大体は参加する為、特別な理由がない限り参加するようにしたが、負担や忙しさを感じた ・保育参観以外に年に1回の誕生会は見に行ってみたかったと思う 		

4. 食育 *関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)	内 容	評価 (A~D)
①食育の計画を作成し、食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めている。	A	①子どもが自分で食べる意欲を育てるなど、年齢に応じた食育への取組みがなされている。	A
②乳幼児にふさわしい食事が提供されるように、給食の内容の見直しや改善を提言している。	A	②保護者からの食に関する相談に応じている。	A
総合評価	A	総合評価	A
コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・おやつやお菓子の回数が多いように感じたもう少し手作りおやつがあっても良いのではないかと思います ・家では好き嫌いするのに、保育園ではしっかり食べ家庭でも保育園の給食はおいしいと言っています ・様々なメニューを苦手な子どもも少量ずつから挑戦させてもらい給食が大好きなようでありありがとうございます ・子どもが保育園の〇〇が美味しかった！家でも食べたい！ということがあるので、レシピをおたよりに公開してもらえて大変たすかった。また、畑や花壇で作物を植え収穫することを園で経験できるため、育てたことのある野菜を好きになったり、食べてみたいと思ってくれたり、園での食育が子どもの成長の助けになっていた 		

5. 施設・設備 *関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)	内 容	評価 (A~D)
①保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心掛けている。	A	①保育室は、子どもが楽しく遊び、様々な経験ができるよう環境が整えられている。	A
②園内の施設や設備の安全点検を計画的に行っている。	A	②保育園の生活において、施設や遊具などで安全対策がとられている。	A
③遊具や用具を活用しやすいように整理・保管をしている。	A	③遊具や用具を活用しやすいように日頃から整理・保管がされている。	A
④避難訓練・交通安全指導などの安全教育を計画に基づいて適切に実施している。	A	④避難訓練や交通安全指導などの安全教育が適切に実施されている。	A
⑤掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用している。	A	⑤掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用されている。	A
総合評価	A	総合評価	A
コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・古い建物ではありますが、常に先生方の努力で手入れが行き届き安心して子どもをあずけています ただ、手入れだけでは限界があり、下駄箱前のムカデ板（緑色の足場）は劣化を感じております ・季節に合わせ、掲示物や飾りが工夫されている ・子ども達の作品が、保育室だけでなく廊下にも展示されていることがあり、保護者も外から見ることでうれしかった 		

6. 組織・役割分担

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①職場内で他の職員と連携をとっている。	A	/	
②研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいる。	A		
③職場の中で自分の役割を自覚し、責任を果たしている。	A		
④保育を良くしたり、業務の効率化を図ったりするような提案を出している。	A		
⑤職員会などでは気づいたことがあれば質問や意見を発言している。	A		
⑥研修で得た内容・成果を他の職員に伝達し、保育に生かしている。	A		
総合評価	A		
コメント			

7. 家庭・地域 * 関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。	A	①保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。	A
②送迎時等に園内での子供の様子を保護者に伝えている。	A	②登公園時に職員から子どもの様子や健康状態等の声かけがある。	A
③保護者に子どもの伸びているところや課題を伝えるなど連携を取っている。	A	③「保育園だより」や「クラスだより」等の情報提供は、わかりやすく伝える工夫や配慮がされている。	A
④保護者の意見を保育に反映している。	A	④保護者の意見や声が保育園に届いていると感じられる。	A
⑤他園や関係機関との連携を図り、有効な対応に努めている。	A	⑤日頃から近隣の保育園、幼稚園、小学校、中学校など地域との交流が行われている。	A
		⑥保育園への意見や苦情があれば、外部の苦情窓口にご相談できることを知っている。	A
総合評価	A	総合評価	A
コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・今の所不自由は感じておりません ・子どもについて困りごとがあり相談すると、いつでも真摯に対応してくれ安心感があつた ・園での声掛けのおかげで、子どもの困った行動が改善されたこともあり、非常に助かつた ・とても熱心で良い先生方が揃っていると感じている 		

8. 事務管理・運用			
保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①個人記録簿は、適切に記録し、整理保管している。	A	/	
②園内で知り得た事柄に対して守秘義務を徹底している。	A		
③金銭を取り扱う場合、適正かつ適切に管理している。	A		
総合評価	A		
コメント			