



## 2. 保育内容 \*関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)	内 容	評価 (A~D)
①保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮している。	A	①子どもが伸び伸びと楽しんで遊んでいる。	A
②子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている。	A	②園生活の中で、経験の幅が広がり、充実した日々を過ごしている。	A
③身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握している。	A	③身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態が把握されている。	A
④1日の保育の流れはデイリープログラムに沿って行っている。	A	④保育園で起きた事故やケガ、感染症や急な体調の変化に対し適切な対応がなされている。	A
⑤特定の子どもに特別扱い（えこひいき）をしていない。	A	⑤保護者や子どものプライバシーが守られている。	A
総合評価	A	総合評価	A
コメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・可能であれば、1日1枚写真が欲しい（個別でなく複数人映り込んでいるもので可）</li> <li>・廊下に制作物が飾ってあり、制作している物がわかり、日々の楽しそうな様子が伝わってきます</li> <li>・感染症のお知らせをキッズビューでタイムリーにお知らせ頂き、ありがとうございました。</li> <li>・年長さんでは文字を書く練習が始まることにびっくりしました。鉛筆の握り方など、もちろん家庭で教えるべきとは思いますが、最初に鉛筆の持ち方など教えていただけたらいいなと思いました。</li> <li>・年度途中で準備するものなど、月初めのお便りで知らせしてもらった時はバタバタと準備していた記憶だったので、お知らせなど早めに知らせていただき助かりました</li> <li>・正直、保育園に長時間預けることもあるのですが、子どもが楽しく過ごしており、保育園が大好きなので、こちらも安心してお願いできています</li> </ul>		
	園より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の配信でも可能な時は写真を付けて配信したいと思います</li> <li>・年長になると文字や数字に興味を持ち、楽しめるようにと「もじのおけいこ」のワークを取り入れています。鉛筆の持ち方などは知らせていますが、今後も文字を書く前には必ず持ち方の確認をするなど工夫していこうと思います。</li> </ul>	

### 3. 行事 \*関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①行事の種類や実施回数は適切に計画している。	A	①行事の種類や実施回数は適切である。	A
②行事の計画や実施に当たっては、以前の反省や評価を反映させている。	A	②行事の計画や実施に当たっては、以前の反省や評価が反映されている。	A
③乳幼児の活動範囲を明確にして、自主的・実践的な活動としている。	A	③乳幼児の活動範囲を明確にして、自主的・実践的な活動とされている。	A
④行事の実施に当たっては、保護者の願いや意見を取り入れている。	A	④行事の実施に当たっては、保護者の願いや意見を取り入れられている。	A
総合評価	A	総合評価	A
<b>コメント</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事を定期的に考えてもらっているが、今年は気候や天気でなくなることが多く、残念だった</li> <li>・行事等活動内容も充実しており満足です。家庭ではなかなかできないことも経験させてもらい大変有難いです。</li> </ul>		
<b>園より</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は猛暑や大雨、雪など天候に左右されることが多く、本当に残念でした。開催時期の検討や代替などを考えていこうと思います。</li> </ul>		

### 4. 食育 \*関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)	内 容	評価 (A~D)
①食育の計画を作成し、食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めている。	A	①子どもが自分で食べる意欲を育てるなど、年齢に応じた食育への取り組みがなされている。	A
②乳幼児にふさわしい食事が提供されるように、給食の内容の見直しや改善を提言している。	A	②保護者からの食に関する相談に応じている。	A
総合評価	A	総合評価	A
<b>コメント</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平日にも麺を取り入れて欲しい。</li> <li>・食育の話がたくさんあっているようで有難い。どのような話をしたかおしえてもらったら家庭でも話題にできるかと思う。食育以外にも生活習慣やメディア機器の使用についてなど課題があると思うので、そのあたりの話もされているのか知りたい。</li> <li>・家ではつついと同じものやよく食べるものばかりになってしまいがちだが、園ではバランスの良い献立でちゃんと食べているようで安心です。</li> </ul>		
<b>園より</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平日のおやつにうどんやそうめんを入れているが、給食にも取り入れるか給食者会議で検討します。</li> <li>・食育の話の内容などキッズビューでお伝えしようと思います。</li> <li>・早寝、早起きなどの生活習慣は食育の時にお話しています。メディア機器の使用については全体での話はまだしていないので、今後お話の機会を作ろうと思います。</li> </ul>		

5.施設・設備

\*関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心掛けている。	A	①保育室は、子どもが楽しく遊び、様々な経験ができるよう環境が整えられている。	A
②園内の施設や設備の安全点検を計画的に行っている。	A	②保育園の生活において、施設や遊具などで安全対策がとられている。	A
③遊具や用具を活用しやすいように整理・保管をしている。	A	③遊具や用具を活用しやすいように日頃から整理・保管がされている。	A
④避難訓練・交通安全指導などの安全教育を計画に基づいて適切に実施している。	A	④避難訓練や交通安全指導などの安全教育が適切に実施されている。	A
⑤掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用している。	A	⑤掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用されている。	A
総合評価	A	総合評価	A
<b>コメント</b>	<p>・園庭の水捌けが悪いので、雨の日などに通りやすいところがあればと思う。数年後新しい園ができるので、そちらでも雨の日、子どもと通りやすい通路などを配慮があったらと思う。</p> <p>・避難訓練などよく聞いていていつも家に帰って教えてくれます。しっかり身につけているようです。</p>		
<b>園より</b>	<p>・園庭の水捌けが悪く送迎の際などご不便をおかけして申し訳ございません。溝の掃除などこまめに行いながら、少しでも改善していくよう努めます。新園舎でもなるだけ要望に応えられるようにしていこうと思います。</p>		

## 6. 組織・役割分担

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①職場内で他の職員と連携をとっている。	A		
②研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいる。	A		
③職場の中で自分の役割を自覚し、責任を果たしている。	A		
④保育を良くしたり、業務の効率化を図ったりするような提案を出している。	A		
⑤職員会などでは気づいたことがあれば質問や意見を発言している。	A		
⑥研修で得た内容・成果を他の職員に伝達し、保育に生かしている。	A		
総合評価	A		
コメント			

7. 家庭・地域

\* 関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。	A	①保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。	A
②送迎時等に園内での子供の様子を保護者に伝えている。	A	②登公園時に職員から子どもの様子や健康状態等の声かけがある。	A
③保護者に子どもの伸びているところや課題を伝えるなど連携を取っている。	A	③「保育園だより」や「クラスだより」等の情報提供は、わかりやすく伝える工夫や配慮がされている。	A
④保護者の意見を保育に反映している。	A	④保護者の意見や声が保育園に届いていると感じられる。	A
⑤他園や関係機関との連携を図り、有効な対応に努めている。	A	⑤日頃から近隣の保育園、幼稚園、小学校、中学校など地域との交流が行われている。	A
		⑥保育園への意見や苦情があれば、外部の苦情窓口にご相談できることを知っている。	A
総合評価	A	総合評価	A
コメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回声掛けを頂いており、非常に助かっています。</li> <li>・職員の方が子どもたちの顔と名前を覚えていて、皆さんで見守ってもらっていると感じます。ありがとうございます。</li> <li>・コロナ以前は年長さんは小学校の様子を見に行く機会があったり、ボランティア清掃などでふれあいがあったかと思うが、最近はそのような小学生（郷学館）とのふれあいはありますか？</li> <li>・いつも子どもをしっかり見ていただき、様子もおしえてもらっています。有難いです。</li> </ul>		
園より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生との交流も少しづつ戻り、今年度は田植えを一緒にしたり、小学生（郷学館）が「町たんけん」でインタビューに来られました。今後は園からも小学校訪問などしていきたいと考えています。</li> </ul>		

8. 事務管理・運用

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①個人記録簿は、適切に記録し、整理保管している。	A	/	
②園内で知り得た事柄に対して守秘義務を徹底している。	A		
③金銭を取り扱う場合、適正かつ適切に管理している。	A		
総合評価	A		
コメント			