

## 令和5年度 伊万里福祉会 南波多保育園 自己評価&関係者評価（公表）

「保育所保育指針（厚生労働省告示）では、「保育所は、保育の質の向上を図るため、保育計画の展開や保育士等の自己評価を踏まえ、当該保育所の内容等について自ら評価を行い、その結果を公表するよう努めなければならない」と定められています。

伊万里福祉会の保育園では、職員による自己評価の総合評価結果を保育所評価とする一方、保護者の皆様による関係者評価を同時に行い、これらの評価結果を対比、分析することにより、保育園の保育の質の向上を図っていきます。

### 【1】保育所評価 A：達成 B：ほぼ達成 C：一部改善 D：改善

A：職員の80%以上がa又はb

B：職員の60%以上がa又はb

C：職員の40%以上がa又はb

D：a又はbが職員の40%以下

\*総合評価 A：達成（3点） B：ほぼ達成（2点） C：一部改善（1点） D：改善（0点）

A:（各項目平均 2.5点以上 B:2点以上 C:1点以上 D:1点以下

### 【2】関係者評価 A：たいへんよい B：よい C：一部改善 D：改善

A：保護者（回答者数）の80%以上がa又はb

B：保護者の60%以上がa又はb

C:保護者の40%以上がa又はb

\*総合評価 A：たいへんよい（3点） B：よい（2点） C：一部改善（1点） D：改善（0点）

A:（各項目平均 2.5点以上 B:2点以上 C:1点以上 D:1点以下

\*関係者（保護者）評価 アンケート回収率 100 %

## 1. 理念・目標・計画・評価

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)	内 容	評価 (A~D)
①保育に当たり、園の方針を理解して保育をしている。	A	/	
②園の保育方針や目標に基づいて、クラスの年間保育目標を立てている。	A		
③担任間で話し合っ、保育目標を立てている。	A		
④各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意している。	A		
⑤自らの保育を振り返り、向上や改善に努めている。	A		
総合評価	A		
<b>園より</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1人ひとりの寄り添う保育を行うようにしている</li> <li>・ 保育目標を立て達成できるように意識して日々の保育を行うようにしている</li> <li>・ 職員会議や園内研修を通して全体で振り返り情報や知識の共有を行っている</li> </ul>		

## 2. 保育内容 \*関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)	内 容	評価 (A~D)
①保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮している。	A	①子どもが伸び伸びと楽しんで遊んでいる。	A
②子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている。	A	②園生活の中で、経験の幅が広がり、充実した日々を過ごしている。	A
③身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握している。	A	③身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態が把握されている。	A
④1日の保育の流れはデイリープログラムに沿って行っている。	A	④保育園で起きた事故やケガ、感染症や急な体調の変化に対し適切な対応がなされている。	A

⑤特定の子どもに特別扱い（えこひいき）をしていない。	A	⑤保護者や子どものプライバシーが守られている。	A
総合評価	A	総合評価	A
<b>コメント</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1人ひとりの個性を大切にし、目が行き届いていて安心している</li> <li>・ 帰宅後も保育園の話を楽しそうにするので楽しめていると感じる</li> <li>・ 発育に応じて適宜、自立を促してもらえて助かっている</li> </ul>		
<b>園より</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発達記録を定期的に行い、一人ひとりの発達や心身の状態も意識して日々の保育を行っています</li> <li>・ 発達支援が必要な時は、保護者の方とも共通把握に努め専門機関と三位一体で支援しています</li> <li>・ 保育園が相談しやすい環境であるように努めています</li> </ul>		

### 3. 行事 \*関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①行事の種類や実施回数は適切に計画している。	A	①行事の種類や実施回数は適切である。	A
②行事の計画や実施に当たっては、以前の反省や評価を反映させている。	A	②行事の計画や実施に当たっては、以前の反省や評価が反映されている。	A
③乳幼児の活動範囲を明確にして、自主的・実践的な活動としている。	A	③乳幼児の活動範囲を明確にして、自主的・実践的な活動とされている。	A
④行事の実施に当たっては、保護者の願いや意見を取り入れている。	A	④行事の実施に当たっては、保護者の願いや意見を取り入れられている。	A
総合評価	A	総合評価	A
<b>コメント</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 行事の連絡がもう少し早ければ良いと思う</li> <li>・ 季節ごとの行事や遊びを取り入れてあり、充実している</li> <li>・ 地域の方との交流行事もあり良いと思う</li> <li>・ キッズビュー配信でお便り等も家族で見え楽しみにしている</li> <li>・ お便りは紙媒体の方が家族で共有出来て良いと思う</li> <li>・ 仕事をしていても行事に参加できる回数で職場にも迷惑をかけることなく子どもたちの成長を見ることができた</li> <li>・ 行事に対しての先生方の準備等には感謝しています</li> </ul>		
<b>園より</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 年間行事計画で決定している分は総会資料やスマートビューの行事の方でお知らせしていますのでご覧ください</li> <li>・ 紙媒体でお便りを希望される方はお声かけ下さい</li> <li>・ 職員一体となって行事等も計画し行っています。保護者の方のご負担のない範囲で今後も計画していきます</li> </ul>		

4. 食育 \* 関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)	内 容	評価 (A~D)
①食育の計画を作成し、食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めている。	A	①子どもが自分で食べる意欲を育てるなど、年齢に応じた食育への取組みがなされている。	A
②乳幼児にふさわしい食事が提供されるように、給食の内容の見直しや改善を提言している。	A	②保護者からの食に関する相談に応じている。	A
総合評価	A	総合評価	A
コメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食育を通し、食事の大切さを教えてもらい、家では食べない物や苦手な物も保育園では食べられるようになった</li> <li>給食はとてもおいしいと話す</li> <li>・ 保育園の食育も取り組まれています</li> <li>・ 普段の給食（冷凍食品や添加物を抑える）も気にしてほしい</li> </ul>		
園より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2か月に1回の割合で食育の日として食に関する話をしている。この食材は、体の中でどういった働きをするのか、フードロス、もったいないなどの食に関する学びもできている</li> <li>・ 離乳食の現在の形状等もお知らせから写真送信していて喜ばれている</li> </ul>		

5. 施設・設備 \* 関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)	内 容	評価 (A~D)
①保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心掛けている。	A	①保育室は、子どもが楽しく遊び、様々な経験ができるよう環境が整えられている。	A
②園内の施設や設備の安全点検を計画的に行っている。	A	②保育園の生活において、施設や遊具などで安全対策がとられている。	A
③遊具や用具を活用しやすいように整理・保管をしている。	A	③遊具や用具を活用しやすいように日頃から整理・保管がされている。	A

④避難訓練・交通安全指導などの安全教育を計画に基づいて適切に実施している。	A	④避難訓練や交通安全指導などの安全教育が適切に実施されている。	A
⑤掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用している。	A	⑤掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用されている。	A
総合評価	A	総合評価	A
<b>コメント</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設自体の老朽化で多少は仕方ないが、トイレが少し気になる</li> <li>・園庭の遊具などの劣化に対する対応が素早く良かった</li> <li>・キッズビューの写真やコメントが毎日楽しみです</li> <li>・老朽化の中、移転が決まっているので安全第一で施設対策がされている</li> </ul>		
<b>園より</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トイレに関して気になる点はお声かけ下さい。可能な限りで対応致します</li> <li>・築山は、残す方向で修復を行い、子ども達も楽しめていて良かったです</li> <li>・老朽化の中、安全を最優先で不具合が出た時は早急に対応しています</li> <li>・避難訓練は毎月行い、防犯訓練ともに避難の仕方も素早く上手になっている</li> <li>・今後引き渡し訓練の実施を計画していく</li> </ul>		

## 6. 組織・役割分担

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①職場内で他の職員と連携をとっている。	A	/	
②研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいる。	A		
③職場の中で自分の役割を自覚し、責任を果たしている。	A		
④保育を良くしたり、業務の効率化を図ったりするような提案を出している。	A		
⑤職員会などでは気づいたことがあれば質問や意見を発言している。	A		
⑥研修で得た内容・成果を他の職員に伝達し、保育に生かしている。	A		

総合評価		A	
園より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 職員の連携はとれているという意見が多かったです</li> <li>・ 研修等で学んだ事は職員会議や研修報告書を通し、全員で共通理解しています</li> <li>・ 保育の情報交換を行い日々の保育に活かしています</li> </ul>		

## 7. 家庭・地域 \*関係者評価項目

保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。	A	①保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。	A
②送迎時等に園内での子供の様子を保護者に伝えている。	A	②登公園時に職員から子どもの様子や健康状態等の声かけがある。	A
③保護者に子どもの伸びているところや課題を伝えるなど連携を取っている。	A	③「保育園だより」や「クラスだより」等の情報提供は、わかりやすく伝える工夫や配慮がされている。	A
④保護者の意見を保育に反映している。	A	④保護者の意見や声が保育園に届いていると感じられる。	A
⑤他園や関係機関との連携を図り、有効な対応に努めている。	A	⑤日頃から近隣の保育園、幼稚園、小学校、中学校など地域との交流が行われている。	A
⑥研修で得た内容・成果を他の職員に伝達し、保育に生かしている。	A	⑥保育園への意見や苦情があれば、外部の苦情窓口相談できることを知っている。	A
総合評価	A	総合評価	A
コメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ いつも気持ちのよい対応をして下さるのでとても好感を持っています</li> <li>・ 地域ならではの行事も敬老会や青年部の方の協力もありありがたい</li> <li>・ 担任以外の先生方も子どもの健康状態や園での出来事など共通把握されていてありがたい</li> <li>・ 南波多保育園で家庭よりも長く過ごし、先生方には感謝している</li> <li>・ 今年度も感染症多い1年間だったが行事の工夫もされており参加でき嬉しかった</li> <li>・ 地域に根付いた保育ができていたと思う</li> </ul>		
園より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 感謝や労いのコメントが大半で職員一同嬉しく思い、今後も精進していくよう話しました</li> </ul>		

8. 事務管理・運用			
保育所評価		関係者評価	
内 容	評価 (A~D)		評価 (A~D)
①個人記録簿は、適切に記録し、整理保管している。	A	/	
②園内で知り得た事柄に対して守秘義務を徹底している。	A		
③金銭を取り扱う場合、適正かつ適切に管理している。	A		
総合評価	A		
<b>園より</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個人記録の保管は、整理しきちんと行われている</li> <li>・ 個人情報の守秘義務は守られている</li> <li>・ 金銭取扱いは正しく行われ、金庫管理によりトラブルはない</li> </ul>		