

令和5年度 伊万里福祉会 立花保育園 自己評価&関係者評価 (公表)

「保育所保育指針（厚生労働省告示）では、「保育所は、保育の質の向上を図るため、保育計画の展開や保育士等の自己評価を踏まえ、当該保育所の内容等について自ら評価を行い、その結果を公表するよう努めなければならない」と定められています。

伊万里福祉会の保育園では、職員による自己評価の総合評価結果を保育所評価とする一方、保護者の皆様による関係者評価を同時に行い、これらの評価結果を対比、分析することにより、保育園の保育の質の向上を図っていきます。

【1】保育所評価 A：達成 B：ほぼ達成 C：一部改善 D：改善

A：職員の80%以上がa又はb
B：職員の60%以上がa又はb
C：職員の40%以上がa又はb
D：a又はbが職員の40%以下

*総合評価 A：達成（3点） B：ほぼ達成（2点） C：一部改善（1点） D：改善（0点）

A：（各項目平均 2.5点以上 B:2点以上 C:1点以上 D:1点以下

【2】関係者評価 A：たいへんよい B：よい C：一部改善 D：改善

A：保護者（回答者数）の80%以上がa又はb
B：保護者の60%以上がa又はb
C：保護者の40%以上がa又はb

*総合評価 A：たいへんよい（3点） B：よい（2点） C：一部改善（1点） D：改善（0点）

A：（各項目平均 2.5点以上 B:2点以上 C:1点以上 D:1点以下

*関係者（保護者）評価 アンケート回収率 66 %

1. 理念・目標・計画・評価

| 保育所評価 | | 関係者評価 | |
|--------------------------------------|-------------|-------|-------------|
| 内 容 | 評価 (A~D) | 内 容 | 評価 (A~D) |
| ①保育に当たり、園の方針を理解して保育をしている。 | A | / | |
| ②園の保育方針や目標に基いて、クラスの年間保育目標を立てている。 | A | | |
| ③担任間で話し合っ、保育目標を立てている。 | A | | |
| ④各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意している。 | A | | |
| ⑤自らの保育を振り返り、向上や改善に努めている。 | A | | |
| 総合評価 | A | 総合評価 | |
| コメント | | | |

2. 保育内容 *関係者評価項目

| 保育所評価 | | 関係者評価 | |
|--|--|---|-------------|
| 内 容 | 評価 (A~D) | 内 容 | 評価 (A~D) |
| ①保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮している。 | A | ①子どもが伸び伸びと楽しんで遊んでいる。 | A |
| ②子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている。 | A | ②園生活の中で、経験の幅が広がり、充実した日々を過ごしている。 | A |
| ③身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握している。 | A | ③身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態が把握されている。 | A |
| ④1日の保育の流れはデイリープログラムに沿って行っている。 | A | ④保育園で起きた事故やケガ、感染症や急な体調の変化に対し適切な対応がなされている。 | A |
| ⑤特定の子どもの特別扱い（えこひいき）をしていない。 | A | ⑤保護者や子どものプライバシーが守られている。 | A |
| 総合評価 | A | 総合評価 | A |
| コメント | <ul style="list-style-type: none"> ・不安な時に相談に乗ってもらったり、子どもへの対応にも配慮があり、助かりました。 ・子ども一人ひとりを良く見て頂いているのが伝わり安心し、感謝しています。 ・健康面について、いつもと様子が違う時は報告があり助かります。家に帰ってから観察が出来ます。 ・職員のコロナやインフルエンザなどの時はクラス名まで教えてほしい。自分のクラスの先生がなっていたら注意深く観察しなければならないので。クラスが分からないと防ぎようがないと思う。ただの風邪の診断で広がる可能性があると思う。このご時世なので感染したからといって先生達を責める人はいないと思う。 ・保育園で怪我をした時に迅速に対応していただき助かりました。担任の先生が病院まで付き添いしてくれて心強かったです。 ・怪我に関してはかすり傷、切り傷は遊ぶ上でつきものだと思うのであまり気にしないでください。 ・病気で休んだ際の必要書類が分かりにくいです。兄弟で同じ病気にかかった時、一方は意見書、一方は登園届の提出を求められたことがあった。 | | |

3. 行事 *関係者評価項目

| 保育所評価 | | 関係者評価 | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|-------------|
| 内 容 | 評価 (A~D) | 内 容 | 評価 (A~D) |
| ①行事の種類や実施回数は適切に計画している。 | A | ①行事の種類や実施回数は適切である。 | A |
| ②行事の計画や実施に当たっては、以前の反省や評価を反映させている。 | A | ②行事の計画や実施に当たっては、以前の反省や評価が反映されている。 | A |
| ③乳幼児の活動範囲を明確にして、自主的・実践的な活動としている。 | A | ③乳幼児の活動範囲を明確にして、自主的・実践的な活動とされている。 | A |
| ④行事の実施に当たっては、保護者の願いや意見を取り入れている。 | A | ④行事の実施に当たっては、保護者の願いや意見を取り入れられている。 | A |
| 総合評価 | A | 総合評価 | A |
| コメント | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者参加行事の人数制限なく開催されたものもあり、良かったです。運動会は5月末でもかなり暑く、開催時期の見直しやさらなる暑さ対策が必要だと思います。 ・保護者参加行事が土曜日に開催されるので助かります。 ・お遊戯会の演目を年少さんくらいから、1人に2つくらい発表してほしい。 ・遠足などのお弁当がある行事がないのは、コロナなどの影響からですか？もともと遠足などは行われていないのですか？ ・行事も2人までは保護者参加できるようにしてほしい。子ども1人あたり保護者1人参加ではなくて。 ・毎回、色々と工夫されていて、楽しませてもらっています。大きな行事では終える事に成長を感じられて嬉しく思います。来年も楽しみにしています。 | | |

4. 食育 *関係者評価項目

| 保育所評価 | | 関係者評価 | |
|--|-------------|---|-------------|
| 内 容 | 評価 (A~D) | 内 容 | 評価 (A~D) |
| ①食育の計画を作成し、食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めている。 | A | ①子どもが自分で食べる意欲を育てるなど、年齢に応じた食育への取組みがなされている。 | A |
| ②乳幼児にふさわしい食事が提供されるように、給食の内容の見直しや改善を提言している。 | A | ②保護者からの食に関する相談に応じている。 | A |
| 総合評価 | A | 総合評価 | A |

| | |
|------|--|
| コメント | <ul style="list-style-type: none"> ・家では食べようとしないものも園では頑張って食べているとのことで、食べやすく工夫をしていただいているのだと思います。 ・箸への意欲が持て、練習を始めるきっかけになりました。園の方でも指導して下さったお陰で上手く持てるようになりました。ありがとうございました。 ・クッキングや米研ぎなどいい経験になっていると思います。 |
|------|--|

5.施設・設備 *関係者評価項目

| 保育所評価 | | 関係者評価 | |
|---------------------------------------|--|--|-------------|
| 内 容 | 評価 (A~D) | 内 容 | 評価 (A~D) |
| ①保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心掛けている。 | A | ①保育室は、子どもが楽しく遊び、様々な経験ができるよう環境が整えられている。 | A |
| ②園内の施設や設備の安全点検を計画的に行っている。 | A | ②保育園の生活において、施設や遊具などで安全対策がとられている。 | A |
| ③遊具や用具を活用しやすいように整理・保管をしている。 | A | ③遊具や用具を活用しやすいように日頃から整理・保管がされている。 | A |
| ④避難訓練・交通安全指導などの安全教育を計画に基づいて適切に実施している。 | A | ④避難訓練や交通安全指導などの安全教育が適切に実施されている。 | A |
| ⑤掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用している。 | A | ⑤掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用されている。 | A |
| 総合評価 | A | 総合評価 | A |
| コメント | <ul style="list-style-type: none"> ・掲示板は紙・ボード媒体とアプリとで移行期間があったが、今はアプリに一本化されて使いやすい。 ・迎えに行かないと見れなかったホワイトボードでのお知らせも毎日アプリで見れるようになり、助かっています。 ・駐車場のロータリーが狭すぎてどうにかしてほしいです。 ・訓練や交通安全教室が頻繁にあっているのが、覚えてくるので助かっています。 ・休日のキッズビューの入力は必要でしょうか。休日に体調変化があった時は休み明けのコメント欄に記入すればよいかと思います。 | | |

6. 組織・役割分担

| 保育所評価 | | 関係者評価 | |
|-------------------------------------|-------------|-------|-------------|
| 内 容 | 評価 (A~D) | 内 容 | 評価 (A~D) |
| ①職場内で他の職員と連携をとっている。 | A | / | |
| ②研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいる。 | A | | |
| ③職場の中で自分の役割を自覚し、責任を果たしている。 | A | | |
| ④保育を良くしたり、業務の効率化を図ったりするような提案を出している。 | A | | |
| ⑤職員会などでは気づいたことがあれば質問や意見を発言している。 | A | | |
| ⑥研修で得た内容・成果を他の職員に伝達し、保育に生かしている。 | A | | |
| 総合評価 | A | 総合評価 | |
| コメント | | | |

7. 家庭・地域

* 関係者評価項目

| 保育所評価 | | 関係者評価 | |
|-------------------------------------|-------------|---|-------------|
| 内 容 | 評価 (A~D) | 内 容 | 評価 (A~D) |
| ①保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。 | A | ①保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。 | A |
| ②送迎時等に園内での子供の様子を保護者に伝えている。 | A | ②登降園時に職員から子どもの様子や健康状態等の声かけがある。 | A |
| ③保護者に子どもの伸びているところや課題を伝えるなど連携を取っている。 | A | ③「保育園だより」や「クラスだより」等の情報提供は、わかりやすく伝える工夫や配慮がされている。 | A |
| ④保護者の意見を保育に反映している。 | A | ④保護者の意見や声が保育園に届いていると感じられる。 | A |
| ⑤他園や関係機関との連携を図り、有効な対応に努めている。 | A | ⑤日頃から近隣の保育園、幼稚園、小学校、中学校など地域との交流が行われている。 | A |
| | | ⑥保育園への意見や苦情があれば、外部の苦情窓口にご相談できることを知っている。 | A |
| 総合評価 | A | 総合評価 | A |
| | | | |

| | |
|------|---|
| コメント | <ul style="list-style-type: none"> ・先生方には、笑顔で優しく丁寧に対応をいただいています。相談もしやすいです。 ・子ども達はいきいきと活動出来ているようです。 ・このアンケートの回答の選択肢が不適切です。全てが同じ選択肢の間ではないと思います。 ・アンケートの中には知らない内容もあったし、選択肢がたりないと感じる。 ・子どもが怪我をするのはしょうがないと思うのですが、手洗い場などのコンクリート部分等にぶつけることが多く、今後対策が必要と思います。 ・降園時、視線を逸らし子どもの様子や健康状態等の声かけもない職員がいる。 ・日々様子を教えてください、安心します。 ・今年は地域の行事に参加する機会も多く良かったと思います。 ・登園時、職員は分かっているのに、受け入れにこない。自分達の子もだけではないと分かりますが、一時預かって担任の先生まで連れて行って欲しくてよいかと思えます。 ・園外で先生達と会った時に、子どもが聞こえる声で話しかけても知らない顔をする先生がいる。子どもがいつもがっかりしている。 ・子どもの人数が多く大変とは思いますが、登降園時に気づいて貰えない時がある。職員によっては、挨拶をしてくれない事もある。 ・他の幼稚園や小中学校などとの交流があっているか分からない。 ・クラス便りも見返すことがあるので、紙媒体でほしい。 |
|------|---|

8. 事務管理・運用

| 保育所評価 | | 関係者評価 | |
|----------------------------|-------------|-------|-------------|
| 内 容 | 評価 (A~D) | 内 容 | 評価 (A~D) |
| ①個人記録簿は、適切に記録し、整理保管している。 | A | / | |
| ②園内で知り得た事柄に対して守秘義務を徹底している。 | A | | |
| ③金銭を取り扱う場合、適正かつ適切に管理している。 | A | | |
| 総合評価 | A | 総合評価 | |
| コメント | | | |